



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"
Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma
Cod. Fisc. 97714290588

✉ RMIC8GR00L@istruzione.it - Rmic8gr001@pec.istruzione.it
☎ 06/30819741 fax 06/30819741

Al Collegio dei Docenti IC Pablo Neruda
Al Consiglio di Istituto IC Pablo Neruda
Al Personale ATA IC Pablo Neruda
Al DSGA
All'USR Lazio
Al Sito
Agli Atti

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa IC Pablo Neruda AA.SS. 2019/2020-2021/22 – Aggiornamento A.S. 2021-2022 (ex art.1, comma 14, legge n.107/2015).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.P.R. n. 297/94 ;
- il D.P.R. n. 275/99;
- il D.P.R.n.89/2009, recante la Revisione dell' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge n. 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133/2009 ;
- gli artt. 26, 27, 28, 29 del CCNL Comparto Scuola ;
- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- l'art.1, commi 14,15,16,17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;
- l'art. 6 del DPR 80/2013 e della Nota MIUR n. 10701/2019;

– tenuto conto che l'IC PABLO NERUDA aggiorna ed elabora il Piano dell'Offerta Formativa sulla base dei Documenti Nazionali per la predisposizione dei curricoli di Istituto, delle caratteristiche e dei bisogni degli alunni, oltre che delle esigenze espresse dalle famiglie, nonché delle offerte educative programmate sul territorio;

- considerato il *Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19* Prot. n. 21 del 14.8.2021 sull'avvio dell'a.s. 2021-2022

COMUNICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

i seguenti indirizzi generali relativi alla realizzazione delle attività didattiche, formative ed organizzative della scuola, per l'a.s. 2021/2022, in continuità con le buone pratiche già esistenti predisponendo tutte le misure per il ritorno in sicurezza dell'intera comunità scolastica:

1. Migliorare la qualità dei processi educativi e formativi perseguendo le finalità generali del sistema scolastico nazionale, come previsto nel PECUP degli studenti, tenendo conto delle necessità educative-formative emergenti;
2. Individuare sedi, modalità, e forme di confronto, di verifica, di controllo e di riformulazione del piano dell'offerta formativa (inteso nella sua globalità e nell'articolazione degli interventi precisi ed attuali) nelle fasi di realizzazione, monitoraggio, autovalutazione e rendicontazione sociale dei risultati.
3. Individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti ed alle finalità formative espresse dalla L. 107/2015;
4. Attivare un processo di miglioramento dell'azione amministrativa e delle procedure organizzative finalizzato a predisporre le condizioni essenziali per l'effettiva e funzionale attuazione del PTOF e promuovere l'erogazione sempre più efficace del servizio pubblico di istruzione da parte dell'Istituto.
5. In adesione al principio di sussidiarietà e di corresponsabilità educativa, promuovere un confronto collaborativo e proficuo con Enti locali, Istituzioni, Terzo settore e sottoscrivere specifici accordi e "Patti educativi di comunità", attuando con ciò i principi fondamentali della Costituzione

IN PARTICOLARE

1. AREA CURRICOLARE, DIDATTICA E METODOLOGICA

- A) recuperare e consolidare gli apprendimenti degli Alunni promossi alla classe successiva pur in presenza di lacune, come previsto dal D. Lgs. 62/2017 ;
- B) migliorare i processi di apprendimento degli Alunni a rischio dispersione mediante specifici interventi di supporto (Italiano L2, recupero/potenziamento disciplinare) basati su didattiche/metodologie innovative e migliorare, nel complesso, per tutti gli Alunni, i livelli di Italiano, Matematica, Inglese, anche in una dimensione trasversale alle discipline;
- C) implementare la strumentazione tecnologica a livello di connettività, hardware, software, device per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle competenze digitali degli Alunni, l'aggiornamento metodologico dei Docenti;

- D) attraverso l'insegnamento di Educazione Civica, progettare, sin dalla Scuola dell'Infanzia, percorsi ed obiettivi di apprendimento realmente orientati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva ed elaborare comuni e coerenti criteri di valutazione delle competenze sociali e civiche;
- E) promuovere, tra i Docenti della Scuola Primaria, la ricerca e lo studio sulle modalità di valutazione finale degli Alunni già intrapresi nell'a.s. 2020-2021 a norma della Legge n. 41/2020 e l'Ordinanza Ministeriale n. 172/2020, quindi l'aggiornamento del curriculum verticale;
- F) promuovere, tra i Docenti della Scuola Secondaria di I Grado, l'aggiornamento del curriculum verticale e delle metodologie di insegnamento in relazione ai bisogni formativi emergenti degli Alunni;
- G) progettare, per gli Alunni con BES, percorsi di studio realmente inclusivi, garantire, in accordo con le Famiglie e le equipe psico-socio-sanitarie, le migliori condizioni di apprendimento, e favorire una cultura dell'inclusione più ampia e realmente agita come previsto nel D. Lgs.182 /2020;
- H) favorire l'inclusione e contrastare la dispersione scolastica attraverso il potenziamento dell'offerta formativa sostenuta dai fondi del ***Piano Scuola Estate 2021***;
- I) implementare le forme di autovalutazione di Istituto dell'azione didattica – educativa volte al miglioramento delle metodologie di insegnamento del Docenti e dei livelli di apprendimento degli Alunni;

2. AREA EDUCATIVA

- A) incrementare le forme di cura, di aiuto e di tutoring tra gli Alunni per potenziare lo spirito di cooperazione e solidarietà e predisporre specifiche attività volte alla cura/mantenimento degli spazi ed arredi scolastici per potenziare la consapevolezza ed il rispetto del bene comune e dell'ambiente;
- B) valorizzare, attraverso specifiche attività, i comportamenti positivi degli alunni;
- C) stimolare le forme di partecipazione attiva e responsabile delle famiglie alla vita scolastica, a partire dal Regolamento di Istituto e dal Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il presente Atto di indirizzo, rivolto in data odierna al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola nella Sezione Albo online/Amministrazione Trasparente.

Roma, 01.09.2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Brunella MARTUCCI
Firma autografa omessa ai sensi del D. Lgs.39/93